



"ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi"

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	ATA 101	2	2	0	0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Diğer Bölümlerden Alınan Servis Dersleri
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Ders Verme Şekli	Yüz Yüze
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru Yanıt

Dersin Amacı
Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Türk İnkılabı/Devrimi, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Üniversite öğrencileri tarafından Türkiye'nin çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; - Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar, - Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar, - Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar, 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde bulundukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar, - Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar, - Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır.

Dersin İçeriği

İnkılap/devrim kavramı, Türk inkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş sebepleri, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları, fikir akımları, I dünya savaşı, Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve kongreler, Türkiye büyük millet Meclisi'nin açılışı, kurtuluş savaşı, dış politika, Mudanya ateşkesi, Lozan konferansı.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	ATA 101 dersine giriş ve dersin tanıtımı, toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürel açılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.	Türk İnkılap Tarihi
2	Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19. yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genel hatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi ve kapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi ve Avrupa'da siyasi ittifak dengesinin oluşturulması.	Türk İnkılap Tarihi
3	Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenerek, mevcut dünya düzeni içerisinde Osmanlı devletinin siyasi, ekonomik ve toplumsal durumunun irdelenmesi.	Türk İnkılap Tarihi
4	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.	Türk İnkılap Tarihi
5	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türker'in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet.	Türk İnkılap Tarihi
6	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler III: 20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.	Türk İnkılap Tarihi
7	Ara Sınav	

8	İmparatorluklar çağının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeni kuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş	Türk İnkılap Tarihi
9	Mondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları.	Türk İnkılap Tarihi
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları I.	Türk İnkılap Tarihi
11	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.	Türk İnkılap Tarihi
12	TBMM'nin kuruluşuna giden Anadolu'daki örgütlenme faaliyetleri.	Türk İnkılap Tarihi
13	1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevr Antlaşması.	Türk İnkılap Tarihi
14	Kurtuluş Savaşı.	Türk İnkılap Tarihi
15	Mudanya Ateşkesi.	Türk İnkılap Tarihi
16	Genel (Final) Sınav	

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar)
Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2011.
R. Turan, M. Safran, N. Hayta, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık, 2012
Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2011.
M. Gönübol -O. Kürkçüoğlu, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Ankara: Siyasal Kitabevi, 1996

Değerlendirme Sistemi		
Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		

Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	% 40
Genel Sınav/Final Jüri	1	% 60
Toplam		% 100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		% 40
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 60
Toplam		% 100

Kurs Kategorisi	
Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	x
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi						
No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Küreselleşen iş dünyasındaki gelişmelere paralel olarak lojistik alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası bir yaklaşımla lojistik endüstrisinde kullanabilmek.			x		
2	Lojistik alanındaki bilgisini ve donanımını sektördeki reel süreçlere aktif biçimde kanallı ederek uygulama becerisini ortaya koymak.			x		
3	Lojistik alanda çalışanlarla yazılı ve sözlü olarak verimli lojistik iletişim kurabilmek ve mesleki gelişim etkinliklerini katılabilmek.			x		

4	Esnek ve gelişmeye açık lojistik alandaki dinamikleri temel ve güncel uygulamalar çerçevesi içerisinde oturttarak değerlendirmek ve tatbik etmek.			x		
5	Lojistik uygulama sahasındaki karmaşık sorunları çok yönlülüğü esas alan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak.			x		
6	Lojistik alanındaki değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutmak.			x		
7	Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut lojistik konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve uygulama yeteneğine sahip olmak.			x		
8	Lojistik uygulamalarında koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak ve organizasyon becerisine sahip olmak.			x		
9	Lojistik alanda gereksinim duyduğu güncel teknik donanıma ve alana özgü yaygın bilişim ve yazılım programlarına hâkim olmak.			x		
10	Eğitim aldığı lojistik alanda etkin iletişim kurabilecek düzeyde bilgi sahip olmak.			x		
11	Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek ve takım çalışmasına uyum becerisi gösteren bireyler olmak.			x		

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	3	3
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	(60/30 = 2)		60

